

Частное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский институт защиты предпринимателя»
РИЗП

Утверждаю
Ректор института
_____ А.А. Паршина
24.06.2021г.

Рассмотрена
на Ученом совете
протокол № 33 от 24.06.2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДЭ.02.02. Семья и право

код и наименование направления подготовки (специальности)	44.03.01 Педагогическое образование
направленность (профиль)	«Начальное образование»
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр

Ростов-на-Дону
2021 г.

Программа дисциплины Б1.В.ДЭ.02.02. Семья и право составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. N 121. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование" (С изменениями и дополнениями от 26 ноября 2020 г., и 8 февраля 2021 г.).

Рабочая программа дисциплин Б1.В.ДЭ.02.02. Семья и право разработана для студентов 2021 года набора на 2021/2022 учебный год.

Автор(ы):

к.п.н , Маштакова Е. Н.,

(инициалы, фамилия, должность, ученая степень, ученое звание)

Рекомендована кафедрой «Педагогического образования» РИЗП

протокол № _____ г.

Заведующий кафедрой _____/Гавриленко Е.Р./

(подпись, фамилия, инициалы)

Рабочая программа переутверждена для студентов _____ годов набора на _____ учебный год с учетом обновлений раздела(ов) _____ .

Ректор института

_____ А.А. Паршина

« ___ » _____ 20__ г.

Рабочая программа переутверждена для студентов _____ годов набора на _____ учебный год с учетом обновлений раздела(ов) _____ .

Ректор института

_____ А.А. Паршина

« ___ » _____ 20__ г.

Рабочая программа переутверждена для студентов _____ годов набора на _____ учебный год с учетом обновлений раздела(ов) _____ .

Ректор института

_____ А.А. Паршина

« ___ » _____ 20__ г.

© Маштакова Е.Н., 2021

© ЧОУ ВО «Ростовский институт защиты предпринимателя», 2021

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1.Цели и задачи дисциплины (модуля):	4
Раздел 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)	4
Раздел 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	5
Раздел 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
Раздел 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических и видов учебных занятий	5
Раздел 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся	9
Раздел 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины(модуля)	9
Раздел 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)..	9
Раздел 9. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модулю).....	10
Раздел 10. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	11
Раздел 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине(модулю), включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем.Ошибка! Закладка не определена.....	12
Раздел 12.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).	12
Раздел 13. Реализация образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий	13
Раздел 14.Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю))	13

Раздел 1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у студента целостного системного представления о теоретических и прикладных науках, изучающих институт семьи, его проблемы, современные брачно-семейные отношения, государственную семейную политику, практику социальной работы с различными типами семей.

Задачи учебной дисциплины:

- формировать у бакалавров целостное представление об этических основах профессиональной деятельности и профессиональной морали педагога;
- раскрыть сущности этического подхода к осмыслению профессиональной деятельности, ответственности, долга;
- способствовать освоению студентами этических требований и навыков (принципов, норм, правил и т.д.) и готовности к их реализации в практической профессиональной деятельности.

Раздел 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Индикаторы сформированности компетенций	Показатели успешности достижения результатов			
	Неудовлетворит. уровень	Начальный уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности				
УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Не понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	В отдельных случаях понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	В большинстве случаев понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Свободно и уверенно владеет базовыми принципами функционирования экономики и экономического развития, целями и формами участия государства в экономике
УК-9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	Не применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, не использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), не контролирует собственные экономические и финансовые риски	В отдельных случаях применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	В большинстве случаев применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	Свободно и уверенно применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски

			риски	
--	--	--	-------	--

Раздел 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДЭ.02.02. Семья и право относится к Части, формируемая участниками образовательных отношений Блока 1. образовательной программы, изучается обучающимися на 2 курсе.

Дисциплина «Семья и право» тесно взаимосвязана с другой элективной дисциплиной часть, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. образовательной программы: «Экономико-правовой модуль».

Раздел 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы или 144 часа.

Основной единицей трудоемкости является зачетная единица (з.е.), равная 36 часам учебного времени.

Форма обучения	Очная	Заочная
Срок обучения	4 года	4 года 9 месяцев
Общий объем час по УП	144	144
Всего аудиторная контактная работа, час, в том числе:	64	10
- лекции	32	4
- семинарские занятия		-
- практические занятия	32	6
- лабораторные практикумы		-
ИКР	0,1	0,1
Самостоятельная работа обучающихся, час.	79,9	132
Зачеты, по семестрам,	3	3
Контроль		1,9

Раздел 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических и видов учебных занятий

Формируемые компетенции	Названия модулей и тем	Общая трудоемкость	Трудоемкость по видам учебной работы					
			Контактная аудиторная работа				ИКР	Самостоятельная работа, КВР
			лекции	практические	семинарские	лабораторные практикумы		

ОПК-1.1	Тема 1. Брак и семья как фактор стабильности общества							
ОПК-1.2		Очная форма обучения	18	4	4	-	-	10
ПК-1.1		Заочная форма обучения	17,5	0,5	0,5	-	-	16,5
ОПК-1.1	Тема 2. Социально-экономические трансформации в обществе и проблемы семьи.							
ОПК-1.2		Очная форма обучения	18	4	4	-	-	10
		Заочная форма обучения	17,5	0,5	0,5	-	-	16,5
ОПК-1.1	Тема 3 Стратегия и тактика семейного воспитания.							
ОПК-1.2		Очная форма обучения	18	4	4	-	-	10
		Заочная форма обучения	18	0,5	0,5	-	-	17
ОПК-1.1	Тема 4. Нормативно-правовая база функционирования семьи							
ОПК-1.2		Очная форма обучения	18	4	4	-	-	10
		Заочная форма обучения	18	0,5	0,5	-	-	17
ОПК-1.1	Тема 5. Семейное правоотношение.							
ОПК-1.2		Очная форма обучения	18	4	4	-	-	10
		Заочная форма обучения	17,5		0,5	-	-	17
ОПК-1.1	Тема 6. Права и обязанности родителей и детей							
ОПК-1.2		Очная форма обучения	18	4	4	-	-	10
		Заочная форма обучения	17,5		0,5	-	-	17
ОПК-1.1	Тема 7 Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.							
ОПК-1.2		Очная форма обучения	18	4	4	-	-	10
		Заочная форма обучения	17,5		0,5	-	-	17
ОПК-1.1	Тема 8. Социальная защита семьи, материнства и детства в России и за рубежом.							
ОПК-1.2		Очная форма обучения	17,9	4	4	-	-	9,9
		Заочная форма обучения	17,5		0,5	-	-	17
Промежуточная аттестация								
	Очная форма обучения	0,1					0,1	
	Заочная форма обучения	2					0,1	
Итого								
	Очная форма обучения	144	32	32				79,9
	Заочная форма обучения	144	2	4				136

Содержание дисциплины (модуля) «Б1.В.ДЭ.02.02 Семья и право»

Тема 1. Брак и семья как фактор стабильности общества

Основные модели семьи и брака. Определение и сущность понятий «семья» и «брак» в современной науке и праве. Исторические формы брака, их характеристика. Исторические перемены в функционировании семьи. Современные модели и типы семьи, их структура и характеристика. Альтернативные формы брака, их характеристика. Социально-экономическое положение современной семьи.

Тема 2. Социально-экономические трансформации в обществе и проблемы семьи.

Типы социально защищенных и незащищенных семей различных категорий. Жилищная проблема современной семьи: ее состояние, тенденции, проблемы. Основные функции семьи в изменяющемся мире. Определение понятия «функция». Характеристика основных функций современной семьи. Общественное и индивидуальное значение функций современной семьи. Взаимосвязь семейных функций. Влияние социально-экономической ситуации на реализацию репродуктивной функции семьи. Социальная помощь и поддержка семье – на основе глубокого изучения функций семьи.

Тема 3 Стратегия и тактика семейного воспитания.

Семейное воспитание как система. Воспитательный потенциал семьи. Типология семейного воспитания, краткая характеристика. Психолого-педагогические основы семейного воспитания: а) механизмы воспитания; б) авторитет родителей; в) традиции семейного воспитания; г) методы воспитания. Основные принципы семейного воспитания, их анализ. Типы семейных взаимоотношений (А.В. Петровский), их характеристика. Типичные ошибки семейного воспитания, пути их предупреждения. Содержание, формы и методы педагогической деятельности по укреплению семейных отношений. Диагностика семейного благополучия. Проблема экспериментального изучения человеческих отношений. Социологические методы изучения семьи и детско-родительских отношений. Психологические методы изучения семьи и детско-родительских отношений. Рисуночные методы изучения семьи, их особенность. Методы социально-педагогической диагностики, их характеристика. Наблюдение. Качественный анализ результатов наблюдения

Тема 4. Нормативно-правовая база функционирования семьи

Понятие «социальная политика». Сущность семейной политики и ее взаимосвязи с социальной политикой. Развитие государственной политики в период социально-политической и экономической трансформации России. Влияние международно-правовых документов на формирование идеологии и практики современной государственной семейной политики. Семейный кодекс Российской Федерации (1996), его структура и сравнительный анализ с ранее принятым. Федеральная нормативно-правовая база государственной семейной политики поддержки семьи. Взаимодействие с ведомствами, общественными,

благотворительными организациями. Создание фондов поддержки семьи. Региональные законодательные акты и целевые программы, направленные на улучшение благополучия различных категорий семей.

Тема 5. Семейное правоотношение

Понятие и виды семейных правоотношений. Субъекты и объекты семейных правоотношений. Содержание семейного правоотношения. Юридические факты в семейном праве и их виды. Брак по семейному праву. Возникновение, изменение и прекращение семейных правоотношений. Условия заключения брака. История развития института брака в России и в зарубежных странах. Основания для прекращения брака. Прекращение брака путем его расторжения (развода). Родство и свойство и их юридическое значение. Осуществление семейных прав и исполнение обязанностей. Защита семейных прав. Сроки исковой давности и другие сроки в семейном праве.

Тема 6. Права и обязанности родителей и детей

Признание отцовства в органах ЗАГСа и установление его в суде. Установление факта признания отцовства и факта отцовства. Гражданство. Национальность. Место жительства детей. Правовой режим имущества родителей и детей. Обязанность родителей содержать своих несовершеннолетних детей. Алиментные соглашения. Размер алиментов. Виды заработка (доходов), подлежащие учету при удержании алиментов. Снижение и увеличение размера долей заработка (доходов), взыскиваемых на содержание несовершеннолетних детей. Взыскание алиментов на детей, находящихся в детских учреждениях. Участие родителей в дополнительных расходах на детей. Временное взыскание алиментов до рассмотрения дела в суде. Обязанность родителей содержать нетрудоспособных совершеннолетних детей. Конвенция о правах ребенка.

Тема 7 Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей

Забота государства и общественных организаций о воспитании детей, оставшихся без родительского попечения. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Понятие и значение усыновления. Субъекты отношений по усыновлению. Условия и порядок усыновления. Опекунство и попечительство. Лица, привлекаемые к опеке и попечительству. Права и обязанности опекунов и попечителей и их подопечных. Прекращение опеки и попечительства. Приемная семья. Понятие и порядок образования приемной семьи. Права и обязанности приемных детей, приемных родителей и органов опеки и попечительства. Патронат. Прекращение действия договора о передаче ребенка (детей) на воспитание в приемную семью. Патронат. Понятие, значение и применение. Другие формы осуществления попечения над детьми (семейные детские дома и др.)

Тема 8. Социальная защита семьи, материнства и детства в

России и за рубежом

Понятие «социальная защита». Основные задачи социальной защиты. Правовая основа и законодательные акты государства в осуществлении социальной защиты материнства и детства. Социальная служба семьи. Структура, функции и полномочия социальной службы семьи. Развитие социальной работы с семьей в Ростовской области.

Молодая семья как объект социальной защиты. Социальная работа с семьями, имеющими детей-инвалидов. Многодетная семья и ее социальная защита. Социальная защита и оказание помощи неполным семьям. Социальная работа с семьей пожилых людей.

Раздел 6. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины для самостоятельной работы обучающихся

– Учебно-методические указания по организации самостоятельной работы студентов и проведению практических (семинарских) занятий по дисциплине (модулю) «Семья и право».

Раздел 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины(модуля)

7.1. Основная литература:

1. Семейное право : учебник / А. Н. Левушкин, Е. Ю. Качалова, А. И. Коновалов и др. ; под ред. А. Н. Левушкина. – Москва : Юнити-Дана, 2020. – 240 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615767> (дата обращения: 23.09.2021). – ISBN 978-5-238-03381-5. – Текст : электронный.

2. Гришаев, С. П. Семейное право : учебник / С. П. Гришаев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2018. – 271 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494359> (дата обращения: 23.09.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-392-27397-3. – Текст : электронный.

7.2. Дополнительная литература

1. Семейное право : учебник / Л. И. Глушкова, О. М. Гюрджан, М. В. Карпов, С. О. Лозовская ; отв. ред. С. О. Лозовская ; Московский государственный юридический университет им. О. Е. Кутафина (МГЮА). – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2018. – 348 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494410> (дата обращения: 23.09.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-392-25744-7. – Текст : электронный.

2. Семейное право : учебник : [16+] / под ред. П. В. Крашенинникова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Статут, 2016. – 270 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452704> (дата обращения: 23.09.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-1209-9. – Текст : электронный.

Раздел 8. Перечень ресурсов информационно-

телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <http://www.lawportal.ru> / Юридическая Россия. Федеральный правовой портал. Служит своеобразным каталогом сетевых ресурсов по различным отраслям права России и зарубежных стран.
2. <http://www.legal.ru/> Сервер правовой информации, адресованный специалистам, студентам и широкому кругу лиц, предлагает ссылки на Интернет-ресурсы по праву.
3. <http://www.elibrary.ru/> Научная электронная библиотека. Среди охватываемых областей знания присутствует право и политология.
4. <http://www.ebiblioteka.ru/> Российские периодические издания по гуманитарным наукам, в т.ч. государство и право.
5. <http://www.rsl.ru/> Российская государственная библиотека.
6. [http://www.prlib.ru.](http://www.prlib.ru/) Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина.
7. <http://www.nlr.ru/> Российская национальная библиотека.

Раздел 9. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модулю)

Обучение по дисциплине (модулю) «Семья и право» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические/семинарские) и самостоятельной работы студентов. Практические/семинарские занятия дисциплины могут проводиться в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, и навыков; оценки достижения компетенций.

Подготовка к лекции студентами заключается в следующем:

- повторить материал предыдущей лекции, прочитав его повторно;
- ознакомиться с темой предстоящей лекции (в рабочей программе учебной дисциплины);
- ознакомиться с учебными материалами по данной теме в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины или с электронными материалами, предложенными лектором;
- записать возможные вопросы, которые можно будет задать лектору.

Подготовка к практическим (семинарским) занятиям:

- внимательно прочитать материал лекций, относящихся и к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;
- подготовить развернутые ответы на вопросы, предложенные для обсуждения;
- выполнить задания, если они предусмотрены в письменной форме;
- понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;
- готовиться к практическим/семинарским занятиям можно как индивидуально, так и в составе малой группы;

- рабочую программу учебной дисциплины необходимо использовать в качестве основного ориентира в организации обучения;

Подготовка к промежуточной аттестации. К промежуточной аттестации необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем и тематикой письменных работ, а также методическими рекомендациями по их выполнению;
- перечнем вопросов (вопросов к зачету).

Раздел 10. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций,

предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

Раздел 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине(модулю), включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

лицензионное программное обеспечение:

Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 home,

Офис 2013, Антивирусная программа Nod 5 academic,

Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License (бессрочная), (лицензия 49512935);

Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN, (бессрочная) (лицензия 61031351),

Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 60939880),

ABBYY FineReader 11 Professional Edition, (бессрочная), (лицензия AF11- 2S1P01-102/AD),

CorelDRAW Graphics Suite X5 Education License ML (1-60), (бессрочная), (лицензия 4088083),

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Сайт Министерства образования и науки РФ <http://www.mon.gov.ru>

2. Сайт Рособразования <http://www.ed.gov.ru>

3. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>

4. Российский образовательный портал <http://www.school.edu.ru>

5. Каталог учебных изданий, электронного оборудования и электронных образовательных ресурсов для общего образования <http://www.ndce.edu.ru>

6. Университетская библиотека онлайн: Biblioclub.ru

7. Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф> (доступ в читальском зале 2 учебного корпуса).

Раздел 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для материально-технического обеспечения дисциплины (модуля) используются специальные помещения РИЗП, представляющие собой

учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения РИЗП укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (мультимедийное оборудование).

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РИЗП.

Раздел 13. Реализация образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий

Согласно части 2 статьи 16 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ возможна реализация в образовательных организациях образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий.

При реализации дистанционного обучения образовательная организация обеспечивает функционирование электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет", а также освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Организация предоставляет учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

Организация самостоятельно определяют объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий.

Раздел 14. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Приложение 1